

SEGUNDO EJERCICIO MAESTRO EDUCADOR/DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CASO PRACTICO 1

La Trabajadora Social del Hospital Valdecilla con fecha 30 de agosto, mediante llamada telefónica, notifica el nacimiento de LUIS positivo a tóxicos (cocaína), a la entidad pública de protección.

Informa que la madre, Luisa, tiene antecedentes en Salud Mental. Recientemente ha tenido una derivación a Psiquiatría tras una atención en urgencias por un episodio de ansiedad generalizada por consumos de alcohol, marihuana, cocaína y éxtasis.

Luisa, durante el seguimiento en consultas de Obstetricia/Ginecología, refiere malos tratos por parte de su marido, pero no interpone denuncia.

José, el marido de Luisa y padre del recién nacido, también ha sido consumidor de tóxicos, estando actualmente abstinente y en tratamiento con metadona.

PREGUNTAS:

- 1.- Dentro de la entidad pública de protección, indicar a qué o quien le corresponde recibir este caso (0,5 Puntos).
- 2.- Establecer nivel de prioridad y plazos de tiempo (1,0 Puntos).
- 3.- Enumerar los indicadores del caso (1,0 Puntos).
- 4.- Establecer valoración y propuesta técnica (1,0 Puntos).
- 5.- Si durante las entrevistas de esta fase con los padres de LUIS, estos manifiestan su voluntad de entregar a su hijo en adopción, explicar el proceso a seguir en estos casos (1,5 Puntos).

CASO PRÁCTICO 2

María, 11 años, declarada en situación de Riesgo y con un plan de caso de preservación familiar.

Está escolarizada cursando 5º de Ed. Primaria, tiene retraso curricular de 1 año, su tutor manifiesta que acude regularmente a clase, siendo su comportamiento adecuado, está bien integrada en el aula.

María cuenta con un grupo de amigas que le sirven de apoyo.

María refiere que cuando su madre, Luisa, se enfada reacciona rompiendo objetos, pegándola, tirándola del pelo, abre las ventanas de casa y grita, incluso a veces abre la puerta y los vecinos escuchan los gritos, lo cual da mucha vergüenza a María.

En relación a su padre, se siente dolida por no tener contacto con él, mostrándose afectada, llorando.

La madre no dispone de ningún familiar en el municipio que pueda ayudarla a mantener el control en la relación con su hija.

Del informe de evaluación de este caso se desprende lo siguiente:

Problema principal de la niña

María desde los dos años ha estado viviendo sola con su madre. Por motivos de trabajo de Luisa, la menor ha estado al cargo de cuidadoras con las que no ha tenido buen vínculo. El modelaje de la madre no es adecuado.

La menor siente la ausencia de la figura paterna.

Problema principal de la familia

La madre habla de una niña que no la respeta, sin normas ni límites, con comportamientos agresivos. Estos son comportamientos a los que solo hace referencia ella. Otras personas refieren que María se muestra participativa, comunicativa, educada, respetuosa. La madre necesita tomar conciencia de las necesidades evolutivas de su hija y satisfacerlas adecuadamente. Consideramos que la madre tiene una posible distorsión cognitiva transmitiendo un modelo inadecuado de educación a su hija. Partimos de la base de que las normas que pone Luisa a su hija no son adecuadas y proporcionadas a su edad.

Se ve la necesidad de que se produzcan cambios, más en la madre que en la hija, se considera un pronóstico positivo si Luisa tuviera un cambio a nivel reestructural cognitivo, adquiriendo habilidades educativas y recibiendo apoyo psicológico.

Factores de riesgo:

Situación de desprotección crónica con historia de castigos, amenazas, falta de supervisión que ocurre desde hace cuatro años.

PREGUNTAS

- 1.- Enumere los objetivos del plan de caso. Temporalidad. (1,0 Puntos).
- 2.- Dentro de los recursos existentes para la intervención en este caso, indique cual es el más adecuado. Establezca los objetivos (2,0 Puntos).
- 3.- En este supuesto, detalle las funciones del coordinador del caso (2,0 Punto)